



Ejercicio de Análisis en clave de RAP

DECONSTRUCCIÓN DEL CURRÍCULO DEL PFC DE LA ENS (Escribir el nombre de la ENS)				
Breve contextualización de los elementos del currículo a ser deconstruidos				
Elementos del currículo a ser deconstruidos	¿Qué debe continuar?	¿Que requiere desaparecer?	¿Qué debe continuar pero transformado?	¿Qué es lo nuevo que aparece?
1. <i>Enfoque de educación para paz en el PFC (tener en cuenta dimensiones de la cultura de paz)</i>				
2. <i>Principios curriculares para la paz</i>				
3. <i>Mediaciones curriculares en la construcción de la paz</i>				
4. <i>Estrategias metodológicas de integración curricular</i>				
5. <i>Estrategias para focalizar y transversalizar el currículo para la paz en el PCF</i>				