



Ejercicio de Análisis en clave de RAP

DECONSTRUCCIÓN DEL CURRÍCULO DEL PFC DE LA ENS (Escribir el nombre de la ENS)				
Breve contextualización de los elementos del currículo a ser deconstruidos				
Elementos del currículo a ser deconstruidos	¿Qué debe continuar?	¿Que requiere desaparecer?	¿Qué debe continuar pero transformado?	¿Qué es lo nuevo que aparece?
<i>1. Enfoque de educación para paz en el PFC (tener en cuenta dimensiones de la cultura de paz)</i>				
<i>2. Principios curriculares para la paz</i>				
<i>3. Mediaciones curriculares en la construcción de la paz</i>				
<i>4. Estrategias metodológicas de integración curricular</i>				
<i>5. Estrategias para focalizar y transversalizar el currículo para la paz en el PCF</i>				